

## DCO-1601270101062201 Seat No. \_\_\_\_\_

# B. A. (Sem. VI) (CBCS) (W.E.F. 2016) Examination

### July - 2022

#### Psychology

(Educational Psychology-II) (Old Course)

Time	$e: 2\frac{1}{2}$ Hours] [Total Marks:	70	
<b>મૂચના</b> ઃ (1) દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે. (2) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.			
1	શિક્ષણ સંક્રમણ અંગેના પ્રાયોગિક અભ્યાસો સમજાવો.	14	
અથવા			
1	શિક્ષણ સંક્રમણ એટલે શું ? શિક્ષણ સંક્રમણના વિવિધ સિદ્ધાંતો સમજાવો.	14	
2	વ્યક્તિગત ભિન્નતા એટલે શું ? વ્યક્તિગત ભિન્નતાનું સ્વરૂપ સમજાવો.	14	
અથવા			
2	વ્યક્તિગત ભિન્નતા અને તેનું શૈક્ષણિક મહત્ત્વ વર્ણવો.	14	
3	સર્જનાત્મક વિચારણા એટલે શું ? સર્જનાત્મક વિચારણાના સોપાનો સમજાવો.	14	
અથવા			
3	માનસિક સ્વાસ્થ્ય એટલે શું ? વિદ્યાર્થીના માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસર કરતા પરિબળો વર્ણવો.	14	
4	ચારિત્ર્ય ઘડતરમાં કુટુંબ અને શાળાની ભૂમિકા વર્ણવો.	14	
અથવા			
4	ચારિત્ર્ય ઘડતર એટલે શું ? ચારિત્ર્યનું શિક્ષણમાં મહત્ત્વ સમજાવો.	14	
5	કોઈ પણ <b>બે</b> ના જવાબ લખો : (1) શિસ્તનું સ્વરૂપ (2) શિક્ષણ સંક્રમણનું મહત્ત્વ (3) માર્ગદર્શનના સાધનો અને પદ્ધતિઓ (4) શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકનની પદ્ધતિઓ.	14	

#### **ENGLISH VERSION**

Insti	ructions: (1) All questions carry equal marks.	
	(2) Figures to the right indicate full marks.	
1	Explain the experimental studies of transfer of training.	14
	OR	
1	What is transfer of learning? Explain the various principles of transfer of learning.	14
2	What is individual difference? Explain the nature of individual differences.	14
	OR	
2	Individual difference and describe its education importance.	14
3	What is creative thinking? Explain the steps of creative thinking.	14
	OR	
3	What is mental health? Explain the variables effecting students mental health.	14
4	Describe the role of family and school in character development.	14
	OR	
4	What is character development? Explain the importance of character in education.	14
5	Give the answers of any two:	14
	(1) Nature of discipline	
	(2) Importance of transfer of training	
	(3) Tools and theory of guidance	
	(4) Techniques of educational evaluation.	